

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь	1.	Установите	первая –	да	да	нет

	Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	Установите соответствие	соответствие степени обморожения и его характеристики. Степень обморожения: 1. первая 2. вторая 3. третья Характеристика обморожения: А. обморожения характеризуется омертвением поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей, заполненных кровянистым содержимым Б. на поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым, сильные болевые ощущения, характерны зуд, жжение травмированных	характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза вторая – на поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым, сильные болевые ощущения, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов третья – обморожения			
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

			кожных покровов В. характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза	характеризуется омертвлением поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей, заполненных кровянистым содержимым			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется психическое расстройство, которое может возникнуть после пережитого мощного травмирующего события, например, такого как ЧС или военные действия? Укажите полное название.	посттравматическое стрессовое расстройство	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно- опасными химическими	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при оказании первой помощи в ситуации, когда у пострадавшего после падения при визуальном осмотре видно открытый перелом бедра с умеренным кровотечением, повреждение предплечья, находится в сознании. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) зафиксировать конечности	6) убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего 4) убедиться в ясности сознания и провести первичный осмотр 2) вызвать скорую помощь 5) остановить кровотечение 1) зафиксировать конечности 3) следить за состоянием пострадавшего до приезда скорой помощи	да	да	нет

	веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		2) вызвать скорую помощь 3) следить за состоянием пострадавшего до приезда скорой помощи 4) убедиться в ясности сознания и провести первичный осмотр 5) остановить кровотечение 6) убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время отдыха вы стали свидетелем несчастного случая. Возле водоёма в пришвартованный прогулочный катер на скорости врезался другой. На борту обоих катеров находились пассажиры. Четверо получили травмы. Оценив ситуацию, вы видите следующее: Мальчик примерно десяти лет сидит на корточках возле воды, плачет и держится за ушибленную руку. Девушка подросткового	взрослая женщина	да	нет	нет

			возраста молча смотрит в пространство, кажется растерянной, дыхание учащённое, слегка дрожит. Мужчина преклонного возраста лежит лицом вверх, тяжело дышит, грудная клетка поднимается неравномерно, кожа сероватая. Взрослая женщина кричит от боли, держась обеими руками за сильно кровоточащую рану на бедре. Определите, кому первому будет оказываться первая помощь по порядку приоритетности?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навыки оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.	1. Установите последовательность	Установите последовательность оказания первой помощи при ужаливании медузы. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принять противоаллергические препараты 2) убрать остатки щупалец с кожи 3) охладить место укуса 4) обратиться к врачу 5) следить за симптомами, если появляются тошнота, затруднённое дыхание, судороги, отёк лица или резкая слабость, необходимо немедленно вызвать скорую помощь и	6) выйти из воды 2) убрать остатки щупалец с кожи 7) промыть поражённый участок солёной водой 3) охладить место укуса 1) принять противоаллергические препараты 5) следить за симптомами, если появляются тошнота, затруднённое дыхание, судороги, отёк лица или резкая слабость, необходимо немедленно вызвать скорую помощь и оказать реанимационные действия до ее приезда 4) обратиться к врачу	да	да	нет

			оказать реанимационные действия до ее приезда 6) выйти из воды 7) промыть поражённый участок солёной водой				
		2. Ситуационн ые задачи/кейс ы	Дети играли во дворе, один из них пострадал, у него случился открытый перелом руки с торчащей костью. Вы оказались свидетелем и оказываете первую помощь. При иммобилизации конечности вы попытались вправить кость. Верно ли выполняется иммобилизация?	неверно	да	нет	нет

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных	н-1. Имеет навык оценивания характера поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

	систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	1. Установите соответствие	Установите соответствие типа поражающего фактора и последствия их влияния на организм. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональные 3. термические Последствия: А. апатия Б. ожог В. перелом	динамические – перелом психоэмоциональные – апатия термические – ожог	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Произошло ДТП, вы оказались свидетелем и направились оказывать первую помощь. Вы видите девушку без видимых травм, но при этом у нее наблюдается сильный плач. Назовите вид поражающего фактора?	психоэмоциональный	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.
6. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.
7. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.
8. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности.
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
10. Первая помощь при травмах.
11. Первая помощь при термических повреждениях.
12. Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными.
13. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.
14. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности, ИОЗ им. Н.П. Григоренко протокол от «29» мая 2026 №11

Заведующий кафедрой



А.Д. Доника